

¡Hola! ☺

Este sistema de información de Transparencia permite informarnos sobre qué acciones se están realizando en el sector público y privado.

Apoyamos a las empresas y a los ciudadanos para acceder a la información pública que necesitan para tomar decisiones y para mejorar su desempeño. También ofrecemos servicios de asesoría técnica y capacitación para mejorar su desempeño.

CONECTA

¿quieres saber más sobre el sistema de información de Transparencia?

Este sistema de información de Transparencia permite informarnos sobre qué acciones se están realizando en el sector público y privado. También ofrecemos servicios de asesoría técnica y capacitación para mejorar su desempeño. También ofrecemos servicios de asesoría técnica y capacitación para mejorar su desempeño.



Qué contiene

Contenido

- 1. Introducción general

Aplicación de la metodología

- 2. Aplicación de la metodología
- 3. Aplicación de la metodología
- 4. Aplicación de la metodología

Aplicación de la metodología

- 5. Aplicación de la metodología

Aplicación

- 6. Aplicación de la metodología
- 7. Aplicación de la metodología
- 8. Aplicación de la metodología

Aplicación de la metodología

- 9. Aplicación de la metodología
- 10. Aplicación de la metodología
- 11. Aplicación de la metodología
- 12. Aplicación de la metodología

Cómo se administran los tratamientos de COVID-19 3 veces al año

Los tratamientos se administran a personas que se conservan estables y se pueden recibir en su domicilio. También se administran a personas que están en el hospital y necesitan ser trasladadas por la gravedad de su estado. Para administrar los tratamientos se necesitan:

Los equipos médicos de alta tecnología y personal capacitado a nivel nacional para administrar los tratamientos a la persona con COVID-19, se proveen desde los hospitales de referencia de manera directa o indirecta. Actualmente, después de la implementación, todos los tratamientos serán administrados en el país.

Estable, administrado 3 veces al año en su domicilio



Estable, administrado 2 veces al año



Estable, administrado 3 veces al año en el hospital



¿Qué es el tratamiento de COVID-19? ¿Cómo se administra? ¿Qué medicamentos se utilizan? ¿Qué cuidados se necesitan? ¿Qué apoyo se requiere?

El presente documento tiene como objetivo proporcionar información sobre el tratamiento de COVID-19, los requisitos técnicos, los apoyos y las medidas alternativas que se requieren para su implementación.

COPIES de seguridad y VÍDEO ALARMA están **DISPONIBLES EN 2 FORMAS** para tu familia ENT y tu EMP



Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.



Cómo pudiera ser una día de la inocuidad subnutricional de objetivos nutrición.

Contribuyendo a mejorar la nutrición



Una nutrición adecuada

- El estado nutricional de la mujer y el niño/a debe ser adecuado para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuados de los niños/as, evitando la malnutrición aguda y crónica, la anemia y la deficiencia de micronutrientes.



Un entorno seguro

- El entorno debe ser seguro, limpio, saludable y libre de contaminación, con acceso a agua potable y saneamiento adecuado.
- El entorno debe ser seguro y libre de contaminación, con acceso a agua potable y saneamiento adecuado.



Una nutrición adecuada

- El estado nutricional de la mujer y el niño/a debe ser adecuado para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuados de los niños/as, evitando la malnutrición aguda y crónica, la anemia y la deficiencia de micronutrientes.
- El entorno debe ser seguro, limpio, saludable y libre de contaminación, con acceso a agua potable y saneamiento adecuado.

Contribuyendo a mejorar la nutrición

Algunos ejemplos
de nutrición adecuada

Seguridad en
alimentación

Seguridad
nutricional



Algunos ejemplos de nutrición adecuada

Algunos ejemplos de nutrición adecuada

- El estado nutricional de la mujer y el niño/a debe ser adecuado para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuados de los niños/as, evitando la malnutrición aguda y crónica, la anemia y la deficiencia de micronutrientes.
- El entorno debe ser seguro, limpio, saludable y libre de contaminación, con acceso a agua potable y saneamiento adecuado.

El estado nutricional de la mujer y el niño/a debe ser adecuado para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuados de los niños/as, evitando la malnutrición aguda y crónica, la anemia y la deficiencia de micronutrientes.

El estado nutricional de la mujer y el niño/a debe ser adecuado para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuados de los niños/as, evitando la malnutrición aguda y crónica, la anemia y la deficiencia de micronutrientes.

El estado nutricional de la mujer y el niño/a debe ser adecuado para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuados de los niños/as, evitando la malnutrición aguda y crónica, la anemia y la deficiencia de micronutrientes.

Cómo podría ser una cita de infección de E. coli



¿Cómo podría ser una cita?

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.



¿Cómo podría ser una cita?

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.



¿Cómo podría ser una cita?

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.

¿Cómo podría ser una cita?



¿Cómo podría ser una cita?

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.

¿Cómo podría ser una cita?

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.

El proveedor de atención médica le dice a la niña que tiene una infección de E. coli y que debe tomar antibióticos. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables. Le dice que debe ir a la escuela y que debe comer y beber cosas saludables.

Reacciones a la infusión e inyección

Las reacciones a la infusión o inyección pueden ser de tipo hipersensibilizante o tóxico, así como reacciones farmacológicas debidas a los fármacos. Los fármacos que pueden causar reacciones a la infusión o inyección son: antibióticos, sueros, vacunas, hormonas y fármacos de acción rápida. Los síntomas de las reacciones a la infusión o inyección son: fiebre, escalofríos, náuseas, vómitos, dolor de cabeza, dolor en el sitio de la inyección, urticaria, edema, dificultad para respirar, etc.

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| - fiebre | - escalofríos | - náuseas |
| - vómitos | - dolor de cabeza | - dificultad para respirar |
| - urticaria | - edema | - dificultad para respirar |
| - dificultad para respirar | - dolor en el sitio de la inyección | - dificultad para respirar |

Ante una reacción a la infusión o inyección, se debe suspender la administración y buscar ayuda médica inmediata. Si la reacción es leve, se puede administrar antihistamínicos y analgésicos. Si la reacción es grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata. En caso de reacción grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata.



Reacciones a la infusión e inyección: ¿qué hacer si ocurre?

- Si se produce una reacción a la infusión o inyección, se debe suspender la administración y buscar ayuda médica inmediata.
- Si la reacción es leve, se puede administrar antihistamínicos y analgésicos.
- Si la reacción es grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata.
- En caso de reacción grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata.
- En caso de reacción grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata.
- En caso de reacción grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata.
- En caso de reacción grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata.
- En caso de reacción grave, se debe administrar epinefrina y buscar ayuda médica inmediata.

COREVIA CONNECTS

União para a justiça

Como funciona o COREVIA CONNECTS? Como funciona a conexão de dados e a comunicação entre as organizações envolvidas no movimento? Como funciona o COREVIA CONNECTS?

O COREVIA CONNECTS é uma plataforma de comunicação e de dados que conecta as organizações envolvidas no movimento. A plataforma permite que as organizações compartilhem informações e dados, e que possam trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos. A plataforma também permite que as organizações possam trabalhar em conjunto para desenvolver estratégias e planos de ação.

Para mais informações, visite o www.coreviaconnects.org e contacte os membros do movimento.

O movimento pode também utilizar a plataforma para desenvolver estratégias e planos de ação, e para trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos. A plataforma também permite que as organizações possam trabalhar em conjunto para desenvolver estratégias e planos de ação.

O COREVIA CONNECTS é uma plataforma de comunicação e de dados que conecta as organizações envolvidas no movimento. A plataforma permite que as organizações compartilhem informações e dados, e que possam trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos. A plataforma também permite que as organizações possam trabalhar em conjunto para desenvolver estratégias e planos de ação.

Atividades de trabalho em grupo



Atividade de trabalho em grupo
O movimento pode utilizar a plataforma para desenvolver estratégias e planos de ação, e para trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos.



Atividade de trabalho em grupo
O movimento pode utilizar a plataforma para desenvolver estratégias e planos de ação, e para trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos.



Atividade de trabalho em grupo
O movimento pode utilizar a plataforma para desenvolver estratégias e planos de ação, e para trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos.

O movimento pode também utilizar a plataforma para desenvolver estratégias e planos de ação, e para trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos.

O movimento pode também utilizar a plataforma para desenvolver estratégias e planos de ação, e para trabalhar em conjunto para alcançar os seus objetivos.



OCREVIS CONNECTS

Apelos durante os processos para OCREVIS JUNIOR e OCREVIS JÚNIOR

Apelando em nome do seu filho(a)



Se você quiser solicitar um instrumento
novo, digite o número do instrumento
anterior (que não mudou).



Se você quiser solicitar um
instrumento novo, digite o número do
anterior (que não mudou) e o número
do processo (20).



Se você quiser solicitar um instrumento
novo, digite o número do instrumento
anterior (que não mudou) e o número
do processo (20).



Se você quiser solicitar um instrumento
novo, digite o número do instrumento
anterior (que não mudou).

Apelando em nome de uma criança ou jovem

Se você quiser solicitar um instrumento novo, digite o número do instrumento anterior (que não mudou) e o número do processo (20).

1:1

Se você quiser solicitar um instrumento
novo, digite o número do instrumento
anterior (que não mudou) e o número
do processo (20).



Se você quiser solicitar um instrumento
novo, digite o número do instrumento
anterior (que não mudou) e o número
do processo (20).



Se você quiser solicitar um instrumento
novo, digite o número do instrumento
anterior (que não mudou) e o número
do processo (20).



**ENCARTE APÓS
OCCUPAÇÃO**

Se você quiser solicitar um instrumento novo, digite o número do instrumento anterior (que não mudou) e o número do processo (20).

Requisiti applicativi

Al termine del percorso di formazione, l'aspirante tecnico avrà acquisito le competenze tecniche e metodologiche necessarie per progettare, realizzare e gestire un sistema di automazione industriale, in grado di integrare le attività produttive e di controllo del processo.

Competenze



Competenze tecniche
relative al progetto
e alla gestione del
sistema



Competenze metodologiche
relative al progetto e alla
gestione del sistema



Competenze di
comunicazione e lavoro
in gruppo



Al termine del percorso di formazione, l'aspirante tecnico avrà acquisito le competenze tecniche e metodologiche necessarie per progettare, realizzare e gestire un sistema di automazione industriale, in grado di integrare le attività produttive e di controllo del processo.

Altre informazioni



Sugerencias para las competencias de calidad

Elaborar un programa de apoyo nutricional en los tratamientos de nutrición parenteral, enteral y oral. Tener claro que puede haber personas que no se adapten al soporte nutricional. Tener en cuenta el riesgo de infección por alimentos que producen efectos en cada caso. Adaptarse.



Competencia: Monitorizar

- Registrar, copiar de la lista de tratamientos parentales de nutrición por vena central, periférica, enteral y oral, los tratamientos secundarios de soporte oral y nutricional y los suplementos nutricionales.
- Hacer un seguimiento de los tratamientos de nutrición parenteral, enteral o oral de los sujetos, valorando los que interfieren en su nutrición.
- Hacer un seguimiento de los tratamientos secundarios de nutrición.
- Hacer un primer seguimiento de la seguridad de los sujetos que interfieren. Hacer los controles de seguridad periódicos.
- Hacer un seguimiento de la dieta en apoyo nutricional, tanto en enteral como en oral.

Competencia: Monitorizar

- Hacer un seguimiento de los sujetos que no se adaptan a los tratamientos de nutrición, valorando el soporte de los problemas de adaptación a la dieta.
- Hacer un seguimiento de la dieta, adaptando a las necesidades nutricionales de los sujetos, valorando el riesgo de infección y adaptando a las personas que no se adaptan a la dieta.
- Hacer un seguimiento de la dieta de los sujetos de nutrición, tanto de soporte enteral como de soporte oral.
- Hacer un seguimiento de la dieta de los sujetos de nutrición, tanto de soporte enteral como de soporte oral.

Supervisión para los campamentos de calidad (cont.)

Revisión de documentos

- Observar si los registros de actividades corresponden al plan de actividades que debe tener que se han ejecutado, programadas.
- Revisar los registros que los docentes de los distintos niveles de la escuela tienen que tener: de asignatura, de tratamiento, por puesto, programáticamente de todos los niveles.
- Revisar los registros de actividades, programados de los espacios de intervención.
- Revisar los registros de los registros de los docentes de asignatura, de tratamiento y programados de actividades, de los espacios de intervención.
- Revisar los registros de los registros de los docentes de asignatura y de tratamiento, programados de actividades.
- Revisar los registros de los registros de los docentes de asignatura y de tratamiento, programados de actividades.



El supervisor debe revisar los documentos
de los docentes de asignatura y de tratamiento.



El supervisor debe revisar los registros de los docentes de asignatura y de tratamiento.

El supervisor debe revisar los registros de los docentes de asignatura y de tratamiento.



El supervisor debe revisar los registros de los docentes de asignatura y de tratamiento.

El supervisor debe revisar los registros de los docentes de asignatura y de tratamiento.

Información e indicaciones importantes de seguridad

¡No sea torpe, sea seguro!

- Antes de utilizar cualquier herramienta de trabajo asegure su estado de conservación.
- Nunca utilice herramientas de trabajo malpulgadas, ya que aumentará el riesgo de lesiones, accidentes o lesiones graves que podrían afectar su integridad física o incluso su vida.
- Siempre utilice equipo de protección adecuado.
- Si al utilizar la herramienta usted detecta una irregularidad o anomalía:

¡Pare y revise la herramienta antes de volver a utilizarla!

Si se daña, deténgase y no vuelva a utilizarla en:

- Situaciones de riesgo de lesiones o daños a la integridad física.
- Cuando el uso de la herramienta implique un riesgo de incendio o explosión.
- Cuando exista riesgo de lesiones o daños a la integridad física de terceros.
- Cuando exista riesgo de lesiones o daños a la integridad física de animales o plantas.
- Cuando exista riesgo de lesiones o daños a la integridad física de bienes o patrimonio.
- Cuando exista riesgo de lesiones o daños a la integridad física de personas o animales.

¡No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar!

¡Nunca utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar!

- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar. No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar, ya que esto podría causar lesiones o daños a la integridad física o incluso su vida.
- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar. No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar, ya que esto podría causar lesiones o daños a la integridad física o incluso su vida.

- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar. No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar, ya que esto podría causar lesiones o daños a la integridad física o incluso su vida.
- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar. No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar, ya que esto podría causar lesiones o daños a la integridad física o incluso su vida.

- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar. No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar, ya que esto podría causar lesiones o daños a la integridad física o incluso su vida.

• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.	• No utilice herramientas que no sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.

Además, ¡no olvide los siguientes:

- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.

Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.

- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.
- Siempre utilice herramientas que sean las adecuadas para el trabajo que desea realizar.

Información e indicaciones importantes de seguridad (cont.)

Este es un producto de la publicación de la revista de la FAO *Worldly Waters* (2022).

Siempre es mejor que usted mismo consulte a diferentes expertos de la FAO para saber cómo diseñar un sistema de riego eficiente y viable. Este libro puede guiarle, pero no debe considerarse un manual completo de él.

Para obtener más información, visite <https://doi.org/10.2478/9789291100000> o visite www.fao.org.

Para más información importante sobre el agua, visite el sitio web de la FAO sobre el agua, <https://www.fao.org/3/a/9789291100000.pdf> o visite <https://www.fao.org/water>.

Para más información importante sobre el agua, visite el sitio web de la FAO sobre el agua, <https://www.fao.org/3/a/9789291100000.pdf> o visite <https://www.fao.org/water>.